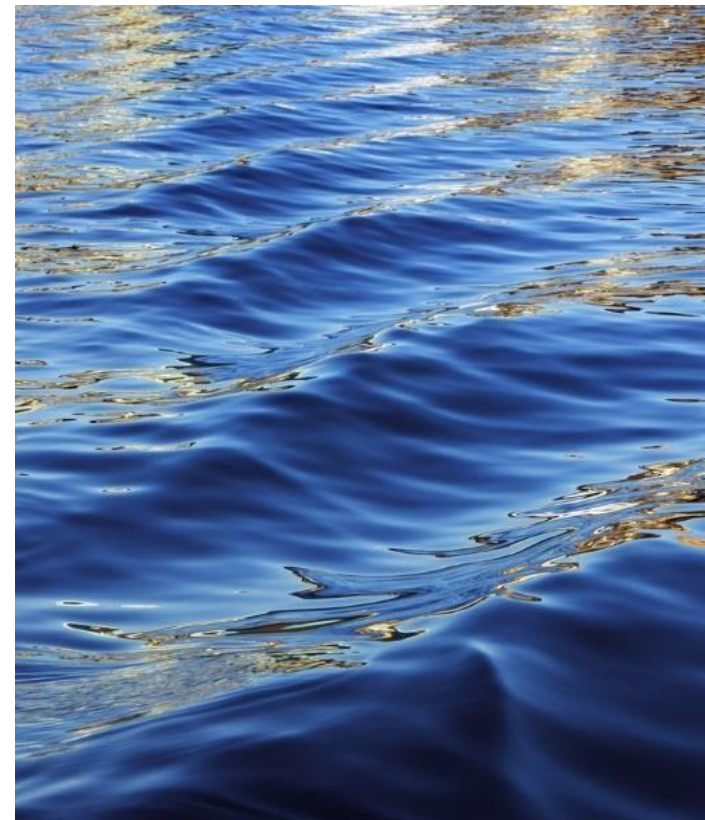


# Evolução histórica da Educação Ambiental: diferentes vertentes

Semana de Engenharia  
07 de Outubro de 2019  
Jamilé Marques



**Master Class**  
**Um dia como Gerente de Projeto**  
**04 de abril 2020**

**@jamilmarquesconsulting**

# Evolução histórica da **educação ambiental**: diferentes vertentes

# Educação

Aplicação dos métodos próprios para assegurar a formação e o desenvolvimento físico, intelectual e moral de um ser humano.

# Educação

Todos aprendem da mesma forma?

# Educação

- Até Sec V ac: os mitos, a religião e a arte da Grécia se inspiravam na natureza;
- Educação ocidental moderna: natureza como objeto, fonte inesgotável de recurso, homem senhor e dominador da natureza;
- Ciências naturais vs. Ciências humanas: dicotomia é parte do problema.

# Natureza

- Cada cultura cria sua própria noção de natureza;
- Sec. XX na cultura ocidental o conceito predominante de natureza começou a ser questionado pelo surgimento do movimento ambientalista nos anos 1960.

# Críticas ao Sistema Hegemônico

- Desigualdades sociais produzidas pelo sistema (anarquistas, comunistas, socialistas);
- Mundo ocidental europeu expande seu modo de vida como se fosse o único, não respeitando os demais modos de vida (antropólogos);
- Há limites na apropriação da natureza. Ex.: 20% da população consome 80% dos recursos. Modelo insustentável (ambientalistas).



# Repercussão Mundial

- Conferência da ONU sobre Ambiente Humano. Estocolmo, Suécia. 1972;
- Relação seres humanos e o meio ambiente foi questionada e repensada pela primeira vez mundialmente.



Reflexões incorporadas pela educação



# Repercussão Mundial

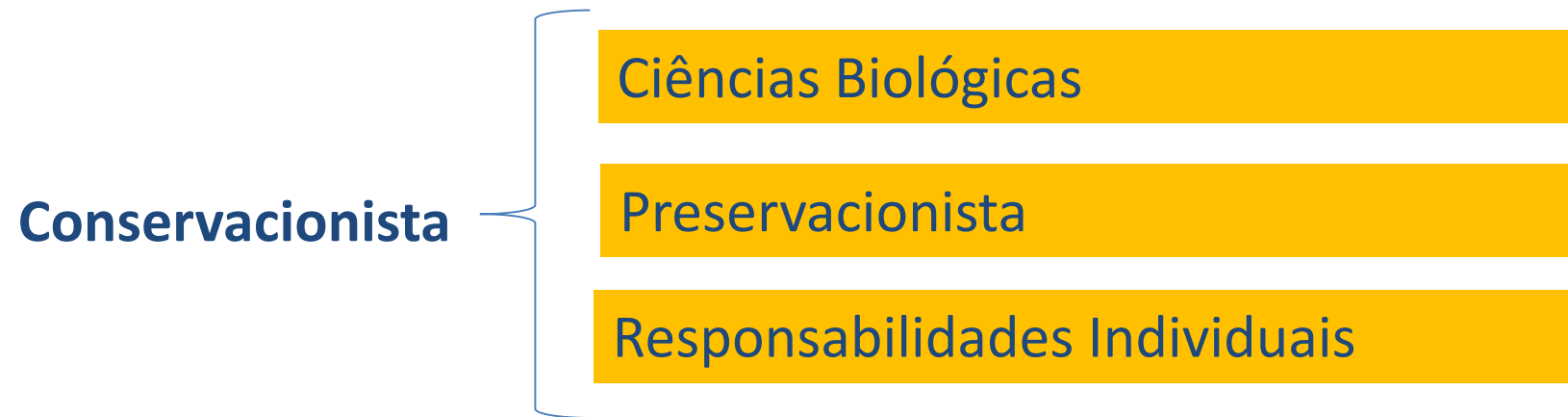
- Reflexões incorporadas pela educação



Educação Ambiental



# Macro-tendências Político-Pedagógicas



Países desenvolvidos  
Preservação do meio natural

# Macro-tendências Político-Pedagógicas

**Pragmática**

Desenvolvimento sustentável

Responsabilidades individuais

Combate ao desperdício

# Macro-tendências Político-Pedagógicas

## Crítica

Enfrentamento das desigualdades

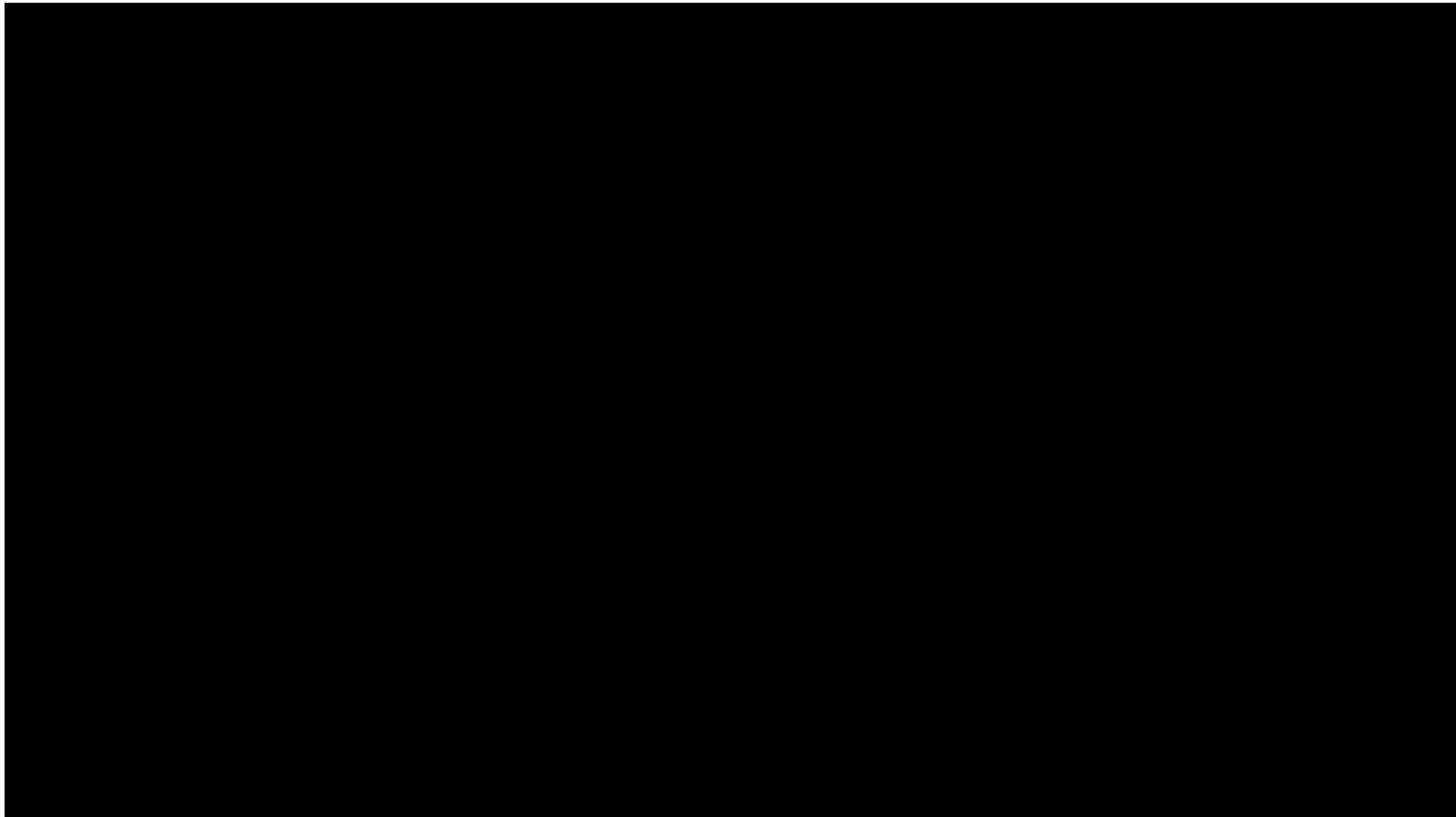
Reconhece os conflitos de interesses econômicos

Caráter popular e emancipatório

Países do terceiro mundo

Integração do meio natural e social em seus projetos educativos

# Macro-tendências Político-Pedagógicas



# Macro-tendências Político-Pedagógicas



# Macro-tendências Político-Pedagógicas





# Macro-tendências Político-Pedagógicas

- Exemplos de projetos baseados na Educação Ambiental Crítica:  
<http://pea-bc.ibp.org.br>

Obrigada

[jamilemarques@jamilemconsulting.com](mailto:jamilemarques@jamilemconsulting.com)

[www.jamilemconsulting.com](http://www.jamilemconsulting.com)

Tel.: (21) 99857-9166